

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
МБДОУ «Детский сад № 10»

Протокол № 5 от 01.09.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 10»
Т.В.Астанина
Приказ № 52а от 01.09.2016 г.



Положение
о порядке осуществления индивидуального учета
результатов освоения воспитанниками основной образовательной
программы МБДОУ «Детский сад № 10»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10».

1.2. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее по тексту – Мониторинг) представляет собой систему организации сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

1.3. Мониторинг – это постоянное целевое направление, систематическое отслеживание качества воспитательно-образовательного процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.4. Мониторинг обеспечивает эффективность воспитательно-образовательного процесса, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

1.5. Настоящее положение определяет назначение, цели и задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей дошкольного возраста.

2.2. Для достижения поставленной цели в ходе мониторинга решаются следующие задачи:

2.2.1. Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах деятельности в образовательном учреждении.

2.2.2. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

2.2.3. Создание механизмов мониторинговых исследований на всех уровнях.

2.2.4. Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности.

2.2.5. Координации деятельности всех субъектов образовательного процесса в образовательном учреждении.

2.2.6. Своевременное выявление изменений в функционировании образовательного ДОУ и вызвавших их факторов.

2.2.7. Обеспечение администрации ДОУ, родителей и заинтересованных лиц общественно значимой информацией, получаемой при осуществлении мониторинга.

2.2.8. Оценивание степени продвижения воспитанников в образовательной программе.

2.2.9. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.2.10. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального развития детской личности.

3. Функции мониторинга

3.1. Информационная:

- возможность получать обратную связь (выяснить результат педагогического процесса, получить сведения о стоянии объекта);
- возможность получать информацию об управлении субъектов; возможность анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
- возможность выявлять проблемы, отклонения.

3.2. Побудительная:

- повышение профессиональной компетентности;
- побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.

4. Основные направления и виды мониторинга

Мониторинг включает в себя следующие направления и виды:

4.1. Адаптация детей к условиям ДОО.

4.2. Мониторинг образовательного процесса в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте (промежуточные и итоговые результаты) осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

4.3. Диагностика дошкольной зрелости детей 5-6 лет (М. Битянова)

4.4. Диагностика по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению (Н.И. Гуткина).

4.5. Педагогическую диагностику уровня освоения программного материала детьми с ограниченными возможностями здоровья

5. Организация проведения мониторинга

5.1. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в учреждении, определенным Уставом. Это – деятельность в утренние часы, подготовка и организация всех режимных моментов, вечернее время.

5.2. Мониторинг образовательного процесса (промежуточные результаты), результаты готовности детей к освоению общеобразовательных программ осуществляется 1 раз в середине учебного года в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком.

5.3. Мониторинг образовательного процесса (итоговые результаты), детского развития (итоговые результаты) осуществляется один раз в конце учебного года в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком.

5.4. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы используются: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности

(рисунков, лепки, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы.

5.5. Форма организации обследования: НОД, совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (совместная деятельность в

режимных моментах, индивидуальная и подгрупповая работа), свободная самостоятельная деятельность.

5.6. Мониторинг проводится воспитателями общеобразовательных групп, музыкальными руководителями.

5.7. Методологической основой мониторинга и критериями оценки качества образовательных достижений воспитанников являются:

5.7.1. Для общеобразовательных групп уровни развития детей в соответствии с образовательной программой ДОУ. Для выявления уровней освоения программы используется комплекс примерных диагностических заданий, в соответствии с образовательной программой ДОУ.

5.7.2. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований, на основе которого определяются перспективы деятельности ДОУ на следующий учебный год.

6. Формы, периодичность и хранение индивидуальных результатов освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ

6.1. Мониторинг результатов освоения образовательной программы воспитанниками проводится 2 раза в течение учебного года (декабрь, май).

6.2. Результаты диагностических и оценочных процедур заносятся в диагностические карты и аналитической справки хранятся в каждой возрастной группе. Данные заверяются личной подписью педагогов и старшего воспитателя.

6.3. Обобщенные результаты диагностических и оценочных процедур хранятся у старшего воспитателя ДОУ.

6.4. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования ДОУ.