

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 10»

Самоанализ деятельности
МБДОУ «Детский сад №10»
За 2016-2018 год

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10» Астанина Т.В

Старший воспитатель :
Волкова Э.И

г.Вязники 2018

**Краткая информационная справка о МБДОУ
«Детский сад №10»**

1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 33Л01 № 0000017 от 03.07.2012г.

Регистрационный №: 2905

Учредитель: Управление образования администрации Вязниковского района

Основные функции ДОУ: воспитание и обучение, уход, присмотр.

Основные виды услуг: развивающие.

Юридический и фактический адрес: 601441, Владимирская область, г. Вязники, пер. Советский д.4

Год ввода в эксплуатацию: 1947 г.

Телефон: 8(94233) 2-43-46

Адрес сайта:

E-mail: dou10-@mail.ru

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Принцип комплектования групп: 1 группа раннего возраста (с 1 до 3 лет), 2 группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Общее количество детей: в настоящее время - 70.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад» №10 действует с 1947 года. Отдельно стоящее здание внутри жилого комплекса по адресу: пер.Советский 4.

Здание рассчитано на 3 группы . Участок освещен, имеет 3 игровые площадки. Территория вокруг детского сада ограждена, озеленена различными видами кустарников, имеются клумбы.

Рядом с дошкольным учреждением располагается библиотека, музей , дом культуры .здание дополнительного образования ЦДОД. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Структура и количество групп.

В дошкольном учреждении функционирует 3 группы, в которых воспитываются в настоящее время 70 детей раннего и дошкольного возраста.

название	возраст	2016	2017	2018
1 младшая группа	1-3 года	17	20	22
Старшая группа	4-5 лет	22	23	24
/подготовительная группа	6-7 лет	22	22	24
	ВСЕГО детей	61	65	70

Программы , реализуемые в ДОУ.

<i>Наименование программы</i>	год	Кол-во групп
<i>Комплексные программы</i>		
«От рождения до школы» Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой	2014	3
<i>Парциальные программы</i>		
«Я, ты, мы»-социально-эмоциональная программа	2002 г	3
«Юный эколог» (Н. Николаева)	2007	1
«Основы безопасности жизнедеятельности детей (4-7 лет)	2007	3
<i>Авторская программа</i> И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду»	2007 г	3
<i>Педагогические технологии и системы</i>		
Социально-оздоровительная программа Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошкольник»	2002г	3

Сведения о квалификации педагогических кадров.

В настоящее время педагогическую деятельность осуществляют 5 педагогов- из них:

- 4-воспитателя;
- 1-старший воспитатель
- Музыкальный руководитель- вакансия

Качественные характеристики педагогических кадров

Таблица 2

№	Критерии оценки качества	количество
1	МБДОУ укомплектован кадрами	5
2	Образовательный ценз Высшее образование • специальное (дошкольное) Среднее специальное • специальное (дошкольное) • специальное педагогическое • другое	1 4
3	Квалификация • высшая категория • первая категория	3 2
4	Повышение квалификации курсовой (прохождение подготовки за последние 5 лет) Курсы при ВИРО г.Владимир 2016-17-18г	Все педагоги

Таблица №3

Дифференциация педагогов по возрастному принципу					
	2015	2016	2017	2018	2019
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
от 20-30 лет	1	1	1	1	
от 30-40 лет	1		-		
от 40-50 лет	4	3	3	2	
от 50 и выше	3	2	1	2	
Всего педагогов	9	7	5	5	
Дифференциация педагогов по стажу работы					
	2015	2016	2017	2018	2019
<i>До 5 лет</i>	1	1	1	-	
<i>До 10 лет</i>	-	-		-	
<i>До 15 лет</i>	-			-	

до От 15 25 лет		3	2	2	
Более 25 лет		3	2	3	
Всего педагогов		7	5	5	

I. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровье-сбережению.

Анализ уровня здоровья детей и охраны жизни

Работа детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», и по социально-оздоровительной программе Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошкольник».

Основные направления работы: систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции; организация профилактической и оздоровительной работы; реабилитация детей с хроническими заболеваниями; повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

Анализ состояния здоровья детей

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Всего детей
2016г	28	31	2	-	61
2017г	16	47	2	-	65
2018г	19	48	3		70

Сведения о выпускниках ДОУ (по годам)

	Количество (чел.)
2016г	7
2017г	9
2018г	18

Проведение профилактических мероприятий с учетом эпидемиологической обстановки и сезонных изменений благоприятно сказалось на уровне заболеваемости детей простудными заболеваниями. Сочетание фитотерапии,

витамиотерапии и использование здоровье-сберегающих технологий помогли в период эпидемии гриппа в городе уберечь детей от массовых заболеваний.

Вновь поступившим детям помимо индивидуального подхода к каждому для облегчения адаптации к условиям детского сада назначались дополнительные мероприятия, смягчающие переход ребенка от домашнего воспитания к коллективному. Это положительно сказалось на состоянии здоровья детей в период адаптации (отсутствие инфекций нервных переживаний наличие положительных эмоций).

Анализ физических качеств детей (4-7 лет)

(По экспресс-анализу по методике О.А Сафоновой)

Уровни	2015	2016	2017	2018
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Оптимальный	17	16	14	16
Высокий	15	17	17	18
Средний	6	8	13	14
Низкий	1	0		-
Кол-во детей	39	41	44	48

К концу года дети показали (по м. Сафоновой) высокий уровень развития физических качеств, достаточный уровень развития основных движений детей.

В целях формирования приоритетов здорового образа жизни у воспитанников МБДОУ «Детский сад № 10», педагогический коллектив детского сада № 10 ежегодно проводит спортивные праздники и развлечения, дни здоровья совместно с **социокультурными центрами** (библиотека «Интеллект», ЦДОД)





Для установления тесной связи между семьёй и дошкольным учреждением педагогами и старшим воспитателем проводятся индивидуальные беседы родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни режима питания ухода и воспитания в семье. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями.

Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости. Детей с хроническими заболеваниями, часто болеющих, берут на диспансерный учёт, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

В ДООУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания по м. Ю.Ф Змановского :

- Гимнастика после сна (в постели);
- Пробежка по коврику;
- Ходьба босиком (летом);
- Дозированный бег;
- Полоскание рта;
- Промывание носа;
- Обширное умывание до локтей;
- Релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях
- Купание в выносном бассейне (летом)

Оздоровительная работа в детском саду ведется по отработанной системе, объединяющей в себе лечебные, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Все участники педагогического процесса – педагоги, дети, родители вовлечены в совместную деятельность, осуществляют взаимопроникновение семьи и детского сада, создается детско-взрослое сообщество.

Результатом оздоровительной работы можно считать:

Проанализировав состояние здоровья, можно сделать вывод:

поступая в ДООУ дети уже имеют 2 группу здоровья (неоднократно болеющие до поступления), поэтому ДООУ прилагает все усилия для оздоровительных мероприятий.

Анализ адаптации детей раннего возраста
(количественное / % соотношение)

Года	Вновь поступившие дети	Степень адаптации		
		1 степень Лёгкая адаптация (от 8-16дней)	2 степень Средней тяжести (до30 дней)	3 степень Тяжёлая адаптация (свыше)
2015	7	4-57%	3 -43%	0
2016	12	9 -75%	3-.25%	0
2017	9	7-78	2-22%	0
2018				

Вывод: Уровень адаптации детей раннего возраста проходит в основном в легкой форме, этому способствует высокий уровень профессионализма педагогов, где они применяют методику «Песочной терапии», а также прием детей в летний период на прогулке в присутствии родителей. До поступления детей в дошкольное учреждение, разрешено посещение прогулок неорганизованным детям.

Сведения о кружковой и студийной работе.

В ДОУ широко используются возможности микросоциума. Разработана и реализована система работы, направленная на установление социального партнерства. Удачное расположение ДОУ позволяет взаимодействовать с различными социокультурными центрами (краеведческим музеем, СОШ № 3, библиотекой «Интеллект», музеем песни XX века им.А.Фатьянова, ЦДОД)

Дошкольники посещают различные мероприятия, городские выставки, познавательные викторины, участвуют в проектах, праздниках, развлечениях, проводимые социальными партнерами ДОУ. Многие воспитанники занимаются в кружках Центра дополнительного образования для детей.

На договорной основе привлекаются к участию в работе общественные, культурные и образовательные организации, с которыми реализуется совместные программы и мероприятия, направленные на развитие всесторонней личности детей дошкольного возраста: « Вместе с книгой мы растем» - библиотека; «Преемственность дошкольного и начального общего образования»- СОШ №3; «Наша Родина –Россия», «Путешествие в Ярополье» - ЦДОД , программа творческого объединения «Муравейник»- Центр Дополнительного Образования для детей.

В детском саду используются современные формы организации обучения: НОД сочетаются с кружковой работой, которые ведут сами воспитатели: Игралочка ,Топотушки ,Очумелые ручки , Песочный мир.

На протяжении 3 лет воспитанники приняли участие в воспитательных мероприятиях Центра таких, как: День открытых дверей «ЦДОД», посещение воспитанниками новогоднего представления «Сказка о золотой рыбке», посещение выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Дети. Техника. Творчество», посещение спектакля творческого объединения «Самородок» по мотивам мультфильма «Котенок с улицы Лизюкова», посещение праздничных мероприятий посвященных «Дню защиты детей» в детском парке «Планета детства».

Среди ребят есть одаренные дети: Коржова Евгения, Варзанова Екатерина, Шемелкин Мирослав.

III. АНАЛИЗ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Стабильная работа коллектива обеспечила психологический комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников: основная масса детей доброжелательны, открыты, проявляют хорошие интеллектуальные способности и готовность к школьному обучению. Выпуск в 2018 году составил 18 детей.

Определение психологической готовности детей 6-7 лет по
Н. И. Гуткиной

	Количество выпускников	Уровни готовности к школьному обучению		
		Высокий уровень (уровень готовности к школьному обучению ярко выражен, готов к школе)	Средний уровень (уровень готовности к школьному обучению на среднем уровне)	Низкий уровень (уровень готовности к школьному обучению низкий, т. Е. не готов к школьному обучению)
2015	12	10	2	0
2016	9	4	3	2
2017	7	5	1	0
2018	18	14	4	0

Уровень готовности к школьному обучению детей подготовительной группы (воспитателя Балковой Н. В) -составил 100%

ДОО закладывает основы, необходимые для дальнейшего успешного обучения в школе. Для реализации программы развития, что самым главным является развитие познавательных и творческих способностей.

В работе с детьми наиболее эффективным является лично-ориентированный подход обучения, использование которого позволяет вовлечь каждого ребенка в активный познавательный процесс. Содержание обучения организуется в форме игры, так как именно она является ведущим видом деятельности. Используя следующие методы и приемы обучения:

- побуждение, стимулирование деятельности, наводящие вопросы, совместная деятельность;
- проблемные и игровые обучающие ситуации;
- проблемно-поисковый метод (помогает воспитывать интерес к поисковым действиям);
- развивающие игры и упражнения (помогают направить внимание детей на сравнение, анализ, синтез и т. д.);
- задания творческого типа (с одновременной активизацией мышления и воображения, что позволяет повышать творческую и познавательную деятельность детей);
- учебно-методические (формируют мотивацию для обучения в школе); связь результатов опытов с повседневной жизнью, наблюдениями детей дома и на улице; - методы стимулирования и мотивации (предвосхищения, оценка).

Результат: у детей повысился интерес к учебной задаче и процессу ее решения, повысилась эффективность запоминания, они научились не только решать, но и составлять задачи, рассказ, опираясь на схематизированные образы, повысилась творческая активность детей.

Анализ родительских анкет показал, что 88% - родителей (16 семей из 18) знакомы с целями и задачами ДОО по подготовке детей к школе, педагоги дошкольного учреждения дают качественную подготовку к школе, работают в тесном контакте с семьей и специалистами ДОО и с удовольствием посещают детский сад. Родители всегда могут получить своевременную помощь по вопросу подготовки ребенка к школе.

Свою работу педагоги строят на диагностической основе. Изучение и оценка результативности позволяет получить достоверную информацию о продвижении детей в плане соответствия уровня развития. Процедуру диагностики проводили дважды в году. В начале учебного года проведена диагностика по методике экспресс-анализа и оценки детской деятельности по методу Сафоновой О.А., результаты которой помогают наметить коррекционную работу с детьми, родителями, социумом, в соответствии с годовыми задачами ДОО.

На протяжении учебного года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Мониторинг показателя уровня развития (экспресс- анализ по
О.А.Сафоновой) детей 4-7 лет
(% соотношение)

	Оптимальный	высокий	средний	низкий
--	-------------	---------	---------	--------

2015	36	38	26	-
2016	37	34	29	-
2017	30	43	27	-
2018	38	38	24	-

Уровень развития воспитанников ДООУ по м. О.Сафоновой стабилен .

IV. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий. Реализация плана осуществляется через использование различных форм и методов организации занятий: работа в микро группах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

В ДООУ продолжается инновационная деятельность по использованию новых образовательных технологий.

- социо-игровой метод
- проектный метод,
- технология ИКТ,
- технология проблемного обучения,
- здоровье-сберегающие технологии.

Анализ образовательной программы

Ведется активная работа по реализации ФГОС в условиях детского сада, на методических объединениях города, курсах КПК при ВИРО, семинарах. На семинарах, на КПК педагоги знакомятся с теоретическими подходами к образовательной программе, осмысливая каким образом осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в условиях ФГОС.

Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

В МБДОУ «Детский сад №10» за период с 2015-2018 год обобщены и распространены педагогические опыты педагогов. Опыт педагогов рассматривался на районных МО, методический материал опубликовался на интернет сайтах, а также на электронном сайте <http://wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php>. Педагоги делятся опытом работы на тематических курсах для педагогов дошкольного образования Владимирской области в ВИРО, участвуют в профессиональных конкурсах на уровне области и района

ФИО педагогов	Уровень ППО	Тема опыта
---------------	-------------	------------

Воспитатель Кузьменко Л.В 1 квалификационная категория	Обобщен на уровне ДООУ (приказ № 2 от 24.11.2016г)	«Мини-музей как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
Старший воспитатель Волкова Э.И.	Обобщение на уровне ДООУ 2017г Приказ № 72а от 06.12.2017г	«Развитие сетевого взаимодействия ДООУ с учреждениями микросоциума, как залог успешной реализации ФГОС ДО»
Высшая квалификационная категория	2017г Обмен опытом на тематических курсах для педагогов дошкольного образования Владимирской области в ВИРО	Использование ТРИЗ- технологий в развитии детей раннего возраста
Воспитатель Павлова Л.А. 1 квалификационная категория	2017 Обобщение на уровне ДООУ	Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактической игры
Воспитатель Балкова Н.В Высшая квалификационная категория	2014 Обобщение на уровне ДООУ	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста средствами моделирования»

Наличие компьютеров на каждой возрастной группе, обеспечивает качественную подготовку ВОП. Все методические разработки и материалы собраны в папку «Творческие отчеты». Сохраняется электронный вариант презентаций и видео, созданные педагогами.

Курсовая подготовка педагогов

Курсовую переподготовку кадров в МБДОУ «Детский сад №10» все педагоги (100%) проходят своевременно и выполняется согласно перспективного плана.

№ п/ п	Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	срок и	Кол-во часов и номер курсов
1	Волкова Э.Ю. старший воспитатель	Проблема конструирования основной образовательной программы ДУ в условиях введения ФГОС с учетом	2015	72 час Проблемные №802-1

		вариативных примерных образовательных программ		
		Стратегия профессионального и личностного саморазвития педагогов в ДОО	2015	24 ч №236
		Представление объективности оценки профессиональной деятельности воспитателей ДОО в рамках аттестации	2016	8ч
		Специфика организации педагогического процесса в группах раннего возраста	2017	36ч
		Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации	2018	24ч.
2	Павлова Л.А воспитатель	Современные подходы к организации познавательной деятельности дошкольников в ДООУ.	2016	32ч
		Психолого-педагогические аспекты организации познавательной деятельности дошкольников. Интегрированный подход в организации ВОП ДООУ.	2017	36ч
		Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ дошкольного образования	2017	36ч
		Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования	2017	72ч
3.	Балкова Н.В воспитатель	Подготовка воспитателей ДООУ со сложившейся системой в профессиональной деятельности к реализации ФГОС ДО.	2014	108ч
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога. Курс для начинающих Программы 1п1е1®«Обучение для будущего».	2015г	32 ч
		Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы	2018 Январь - февраль	72ч
		Сотрудничество с родителями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки	2018 Октябрь- ноябрь	36ч.

		образовательных инициатив семьи		
4.	Кузьменко Лариса Валерьевна	Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования.	2016	72ч
		Подготовка воспитателей ДООУ к реализации ФГОС	2013	108ч
5.	Коткова Д.А-молодой педагог	Заочное обучение в ВУЗе	С 2015 г	

Участие в работе МО

С целью повышения своего профессионализма педагоги ДООУ регулярно посещают МО района по всем возрастным группам.

Воспитатели ДООУ делятся опытом работы на методических объединениях педагогов города (района), где педагоги демонстрируют свое профессиональное мастерство, эрудицию, участвуя в конкурсах различного уровня. Педагогический коллектив и их воспитанники успешно участвует в региональных и городских конкурсах

Все проведенные мероприятия получают высокую оценку и положительные отзывы руководителей и участников методических объединений.

- 2017 Районное МО воспитателей групп раннего возраста по теме «Формирование представлений о цвете и величине у детей раннего возраста (с использованием авторских игр)» (воспитатель Павлова Л.А.);
- 2016 Районное МО воспитателей «Использование музейной педагогики в речевом и личностном развитии дошкольника» (воспитатель Кузьменко Л.В.)
- 2016г. в рамках районного методического объединения старших воспитателей с сообщением «Мастер-класс как локальная технология трансляции педагогического опыта», и провела мастер-класс «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов ДООУ» (старший воспитатель Волкова Э.Ю)

Участие коллектива в конкурсах различного уровня.

2016г. Областной конкурс инновационных проектов - «Пчелка» с программой личностного саморазвития педагога «Ступеньки к мастерству»-свидетельство об участии

2015г. Областной конкурс «Зеленый огонек»- благодарность.

На районном уровне

2016 Смотр-конкурс «Зеленый огонек» «Формирование компетенций безопасного поведения на дорогах у дошкольников через игровую деятельность» -**1 место**

2017 смотр-конкурс «Зеленый огонек-2017»

2016, 2017 г Конкурс «Дюймовочка» Музей песни им. А.Фатьянова -участники

2016, 2017г. Конкурс «Частушки» Музей песни им. А.Фатьянова -**1 место**

2017гКонкурс«Первоцвет2017»заучастие

Педагоги ДОО принимают участие в проведении мастер-классов:

- 2016г. в рамках августовских секционных заседаний методических объединений педагогов образовательных учреждений Вязниковского района мастер-класс по использованию нетрадиционных техник изобразительной деятельности «Пластилинография»- воспитатель Павлова Л.А
- В рамках МО мастер-класс «Зайчик на пальчик» - по изготовлению куклы оберега- воспитатель Кузьменко Л.В.
- В рамках недели «Педагогическое мастерство» в ДОО -воспитали – Балкова Н.В, Павлова Л.А., Кузьменко, провели мастер-классы с родителями.

Вывод: За участие и победы коллектив ДОО отмечен благодарственными письмами, грамотами, свидетельствами от управления образования и культуры.

5-Й РАЗДЕЛ — АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Качество взаимодействия с родителями воспитанников

Ведущие цели взаимодействия с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, общение на сайте дошкольного учреждения, обмен мнениями на форуме сайта ДОО, переписка по электронной почте.

Образование родителей: проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки, размещение консультаций и рекомендаций на сайте ДОО.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Создан сайт детского сада, где родители могут оставить свои пожелания и предложения в Гостевой книге, общаться на форуме, задавать интересующие вопросы и получать ответы.

Регулярно проводятся общие собрания (в начале и в конце учебного года) и родительские собрания в группах, согласно планов.

Родители принимают активное участие в мероприятиях детского сада:

1. Творческий семейный конкурс «Какого цвета лето?» - на конкурс были представлены фото материал природы нашего края, рисунки, совместные поделки из природного материала, букеты из цветов. Яркие краски лета были представлены на выставке во всей красе.

2. *День добрых дел*, где родители изготовили кормушки для птиц.

3. «Мастерилка Деда Мороза», презентация которого была приурочена к традиционному празднику «Прощание с елкой».

4. Персональные выставки семей по семейному воспитанию «Здоровая семья», «Наши семейные традиции» (семьи Тургунбаевых, Фадеевой, Мальцевой). Родители делились семейным опытом по данным темам.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, совместной познавательной-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях.

Ежегодно подводится анализ участия родителей в жизни детского сада (карта активности семей), в среднем активность составила 98.1 %.

Анализ удовлетворенностью родителей ДОУ

2016	97,8%
2017	98.1%
2018	98,5%

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none">• Использование инновационных технологий.• Создание мини музеев в ДОУ• Степень удовлетворенности родителей: дали высокую оценку работы детского сада. 98,5%• Результативность в конкурсах районного уровня регионального уровня.	Возникли трудности в работе с родителями. <u>Причины:</u> 1. Слабо идут на контакт (ссылаясь из- за нехватки времени), 2. у многих семей воспитанием детей заменяются бабушки (работа за пределами города и района)
Возможности	Угрозы
Усилить работу с родителями путем расширения спектра форм работы, а именно: <ul style="list-style-type: none">• родительские конференции, родительские гостиные,• дни открытых дверей,• посещение открытых занятий; спортивных, фольклорных развлечений, праздников, театральных постановок,	<ul style="list-style-type: none">• Низкая заинтересованность родителей в жизни детей в ДОУ;• Неполное понимание родителями своих обязанностей в воспитании детей (перекладывают на детский сад).

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, акций, • тренинги, анкетирование, • тематические «Круглые столы», • совместные выходы за пределы ДОУ: экскурсии, походы... • Повышение рейтинга ДОУ <p>Формирование положительного имиджа ДОУ через СМИ г.Вязники, сайт ДОУ</p> | |
|--|--|

6. Оценка качества материально-технической базы

Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера - для управленческой деятельности, работы с сайтами; методической деятельности;
- 1 ноутбука – для педагогической деятельности
- 2 принтера;
- 1 проектор, ,
- видеокамера
- фотоаппарат
- музыкальный центр

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 2 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

Операционные системы:

- на 2 компьютере установлена операционная система «Windows 2010»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, переписку с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса с помощью электронной почты и официального сайта ДООУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Руководитель и все педагогические работники ДООУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ в соответствии ФГОС ДО. Для оптимальной реализации образовательного процесса ДООУ необходимо приобретение ноутбуков и интерактивных досок с целью организации компьютерного класса для работы с воспитанниками.

Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 4 группы. В каждой группе есть игровая комната, столовая, приемная, спальня и санузел, 3 игровых площадки, территория детского сада огорожена высоким забором.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет
- пищеблок
- мастерская (подсобная).

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проводится косметический ремонт помещений детского сада;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Финансирование и хозяйственная деятельность ДОО

Бюджетное финансирование ДОО

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В 2016-18г году в ДОО были проведены следующие работы:

- Косметический ремонт прогулочных площадок (покраска игрового оборудования, ремонт качалок, песочниц)
- Изготовление игрового оборудования на прогулочных площадках (2 машин,, 1 горка, 1 2 качалки, 3 песочницы) .
- Установлены видеокамеры по периметру в кол-ве-4 шт.
- Установлен на центральной входной двери домофон.
приобретены следующие товары:
- мультимедийная техника (проектор, видеокамера)
- компьютеры-4
- игровой дидактический материал
- моющие средства

- хозяйственные товары
- посуда
- постельное белье.

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Вся территория детского сада огорожена высоким забором, по периметру 4-камеры видеонаблюдения, что не позволяет проникать посторонним лицам на территорию учреждения.