

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ «Детский сад № 10»

Протокол от 26.03.2019 № 3

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 10»

Приказ от 26.03.2019 № 8



И.В. Астанина

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад №10»

Г.Вязники

Содержание

Наименование	Стр.
I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении.	3
2. Система управления в ДОУ.	3
3. Оценка образовательной деятельности	4
4. Качество образовательной работы.	7
5. Медицинское обслуживание	8
6. Организация питания воспитанников.	9
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса:	10
8. Информационно-образовательная среда	11
9. Материально-техническая база.	12
10. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ.	13
11. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	13
12. Основные направления ближайшего развития ДОУ.	14
II. Результат анализа деятельности ДОУ	14

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2018 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 33Л01 № 0000017 от 03.07.2012

Регистрационный №: 2905

Учредитель: Управление образования администрации Вязниковского района *Основные функции ДОУ:* воспитание и обучение, уход, присмотр.

Основные виды услуг: развивающие.

Юридический и фактический адрес: 601441, Владимирская область, г. Вязники, пер. Советский дом 4. *Год ввода в эксплуатацию:* 1947 г. *Телефон:* 8(94233) 2-43-46

Адрес сайта: dou10-vz.ucoz.ru

E-mail: dou10-vz@mail.ru

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Принцип комплектования групп: 1 группа раннего возраста (с 1 до 3 лет), 2 группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Общее количество детей: 65

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий Астанина Татьяна Васильевна. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение об Управляющем совете, Положение о педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития

участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей) и сотрудников ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется на основании лицензии в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО).

ДОУ реализует ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е Веракса, Т.С.Комарова, М.А Васильева в соответствии с федеральными образовательными государственными стандартами - 3 группы в возрасте с 2 мес. до 7 лет

Программно-методическое обеспечение содержания дошкольного образования:

<i>Наименование программы</i>	Количество групп
Типовая программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веракса, Т.С. Комарова, М.А Васильева	3
<i>Парциальные программы</i>	
«Я, ты, мы»-социально-эмоциональная программа» О.Л. Князева, Р.Б . Стеркина	3
«Основы безопасности жизнедеятельности детей 4-7 лет) Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	2
«Юный эколог», Н. Николаева	1
<i>Авторская программа</i> И.А. Лыковой «Цветные ладошки» «Изобразительная деятельность в детском саду»	3
<i>Педагогические технологии и системы</i> Социально-оздоровительная программа Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник»	3

ООП

ДО обеспечивает разностороннее развитие детей с 2 мес. до 7 лет, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и направлениями развития в образовательных областях, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится:

- на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы);

- на принципе личностно-ориентированного подхода к детям через освоение индивидуального маршрута развития ребенка;

Организация образовательного процесса строится на основе комплексно тематического принципа планирования.

Заключены Договора с социальными партнерами, обеспечивающими реализацию ООП ДО: МБОУ СОШ№3, Музей Песни XX века, ИПБЦ «Интеллект», МБУК «Вязниковский историко-художественным музеем», ЦДОД-центр дополнительного образования детей.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ№3. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводится диагностика готовности детей к школе
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада
- отслеживается успеваемость учеников 2-3 класса
- проводятся экскурсии различной направленности
- проводится экскурсии по школе, участие в совместных мероприятиях спортивной и эстетической направленности.
- проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное
2. Познавательное
3. Речевое
4. Художественно - эстетическое

5. Физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1 г до 3 лет) - 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия, региональный компонент.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В 2018 году по запросу родителей организованы дополнительные образовательные услуги:

название кружка	направление	Кол-во детей
Игралочка (средний дошкольный возраст)	Интеллектуальное развитие	10
Пластилиновый мир (1 младшая группа)	художественно-эстетическое	7
Песочный мир (старший возраст)	Познавательно-экспериментальный	10
Топотушки (средний, старший возраст)	фольклорно-музыкальный	10
Умелые ручки Старший дошкольный возраст	художественно-продуктивный	10
Всего детей		47

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Результаты выполнения основной образовательной программы 2018 учебный год

Образовательная деятельность строилась в соответствии с режимом дня, расписанием, учебным планом, составленными в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10» от 22 июля 2010 г. N 91;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования;
- локальными акты ДОУ.

Деятельность ДОУ по реализации общеобразовательных программ осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Для анализа уровня развития детей в ДОУ в группах проведён мониторинг уровня усвоения программного материала по данным программам.

Цель мониторинга: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие каждого воспитанника. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Мониторинг освоения образовательной программы проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности (*экспресс- анализ по О.А .Сафоновой*)

Экспресс-анализ (Сафонова О.А.) 2полугодие 2018год МБДОУ «Детский сад 10»

Виды деятельности	Кол-во	Уровень
Игра	60	Оптимальный-12 Высокий-18 Средний-27 Низкий-3
Конструирование	11	Оптимальный-15 Высокий- 16

	6	Средний-26 Низкий-3
Труд	11 6	Оптимальный-16 Высокий-20 Средний-22 Низкий-2
Физическое развитие	11 6	Оптимальный-11 Высокий-18 Средний-19 Низкий-2
Музыкальное развитие	11 6	Оптимальный-12 Высокий- 18 Средний- 30 Низкий- 0
Изо-деятельность	11 6	Оптимальный-15 Высокий-18 Средний-24 Низкий-3

Анализ уровня развития детей ДООУ на конец 2018года показал, что 23 % детей оптимальный и 30% высокий уровень , 42 % детей показали средний уровень, и 5 % детей показали низкий уровень развития в основном это дети, пришедшие из других дошкольных учреждений или после домашнего пребывания. С такими детьми планируется индивидуальная работа.

В целом все задачи реализованы:

95% детей освоили образовательную программу на высоком и среднем уровне

5 % детей освоили на низком уровне (причины - ЧБД, домашнее пребывание).

Наиболее результативна работа по познавательному развитию, математике, музыкальному и художественному воспитанию детей, остается проблема – речевое развитие (отсутствие в ДООУ логопеда, не желание родителей заниматься развитием речи своего ребенка).

1.4. Анализ уровня развития выпускников

Стабильная работа коллектива обеспечила психологический комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников: воспитанники детского сада проявляют интеллектуальные и познавательные способности, что обеспечивает детям в дальнейшем успешное развитие умений учиться, способности к саморазвитию и самосовершенствованию. Все 100% выпускников детского сада (7 детей) готовы к школьному обучению. По результатам психологической готовности детей 6-7 лет по Н. И. Гуткиной 71% (5 детей) детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 12,5 % (2 реб) -средний уровень. Дошкольники хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению.



Высокий уровень готовности к школьному обучению ярко выражен у 71% (5 детей), частично сформирован у 29% (2 детей). Особое внимание уделяется сотрудничеству с начальной школой СОШ №3 г. Вязники. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

В работе с детьми наиболее эффективным является личностно-ориентированный подход обучения, использование которого позволяет вовлечь каждого ребенка в активный познавательный процесс. Содержание обучения организуется в форме игры, так как именно она является ведущим видом деятельности. Используются следующие методы и приемы обучения:

- побуждение, стимулирование деятельности, наводящие вопросы, совместная деятельность;

- проблемные и игровые обучающие ситуации;

- проблемно-поисковый метод (помогает воспитывать интерес к поисковым действиям);

- развивающие игры и упражнения (помогают направить внимание детей на сравнение, анализ, синтез и т. д.);

- задания творческого типа (с одновременной активизацией мышления и воображения, что позволяет повышать творческую и познавательную деятельность детей);

- учебно-методические (формируют мотивацию для обучения в школе); связь результатов опытов с повседневной жизнью, наблюдениями детей дома и на улице; - методы стимулирования и мотивации (предвосхищения, оценка).

В 2018 года получена информация от СОШ № 3 (13 детей) , СОШ №2 (5 ребенка), СОШ №11 – (1 реб) по адаптации к школе выпускников МБДОУ № 10. Адаптация наших воспитанников (18 детей) к условиям школы составила: высокий уровень адаптации – 15 детей - 83,3% , средний – 3 детей -16,7 %, низкий – нет. Данные результаты свидетельствуют об эффективной работе с воспитанниками подготовительной к школе группы.

Выводы: Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста строится с учетом их возрастных особенностей, в соответствии с образовательной программой МБДОУ. В группах созданы необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению:

- в ходе образовательной работы решаются все основные задачи воспитания, развития и обучения; осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников, интеграция усилий специалистов и воспитателей, педагогов дополнительного образования. Так как на конец учебного года дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, интеллектуальных, сенсорных, регуляторных способностей, то можно сделать

- качество подготовки к школе соответствует требованиям современного образования. проведенная работа позволит нашим выпускникам в новой обстановке чувствовать себя комфортно, легко адаптируясь к новым условиям и будет способствовать дальнейшему успешному обучению в школе.

Результат: В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе. Уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные; повысился интерес к учебной задаче и процессу ее решения, эффективность запоминания, они научились не только решать, но и составлять задачи, рассказ, опираясь на схематизированные образы, повысилась творческая активность детей. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивации.

4. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы:

- план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- ежегодный план работы ДОО.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, деловые игры, просмотры открытых мероприятий, мастер-классы, работа в МО, пед.тренинги.

Передовой педагогический опыт педагоги распространяют и за пределами ДОО, участвуя в МО Вязниковского района.

Филатова Т.А педагог высшей квалификационной категории на МО города для разновозрастных групп по теме: «Интеллектуальные карты, как средство систематизации представлений об окружающем мире». Педагог поделилась опытом работы в своем сообщении –презентации «Интеллектуальные карты, как средство систематизации представлений об окружающем мире», провела мастер-класс по составлению интеллектуальных карт и представила мнемотаблицы «Дикие и домашние животные».

Мо ХПД по теме « Симфония тетра из картона , показала мастер-класс «Театр из картона по русским народным сказкам»

МО разновозрастных групп по теме «Методы моделирования для развития интеллектуальных творческих и мыслительных способностей ребенка» с видео – фильмом «Маленький гений» с использованием игр, направленных на развитие математических способностей и конструктивного мышления (игры с палочками Кьюзенера, и блоками Дьенеша).

Работа с семьей строится на принципах партнерства, сотрудничества и взаимодействия. В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в ДОО осуществляет работу Управляющий Совет, что придает открытости работе детского сада, способствует повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДОО. Для вовлечения пап в процесс воспитания, развития и обучения детей 2018 году создан Совет отцов.

ДОО организован консультативный пункт для родителей, где они имеют возможность получить квалифицированную помощь от специалистов детского сада.

Педагоги в работе с родителями используют различные интерактивные формы и методы, такие как: мастер – классы; акции «Мой цветущий детский сад», «Покормите птиц зимой», стало традиционной акцией «Подарите детям книгу», (для пополнения художественной и познавательной литературы), семейные конкурсы «Мама , папа и я – трудолюбивая семья», стенгазеты «Мой папа лучший самый», «Они сражались за Родину», «Все работы хороши» - о труде взрослых; выпуск общесадовой газеты для родителей « Детский сад со всех сторон» (рубрикой «Трудиться –всегда пригодится»); Поделки из природного и бросового материала: «Сказка осени»,«Новогодняя игрушка», «Этот удивительный Космос», «Пасхальные традиции»; Фотовыставки: «Во саду ли, в огороде», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (о профессиях).

Проведение анкетирования по удовлетворенности родителями работой детского сада, показало, что 98,8 % родителей положительно оценивают работу ДОО.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня

Международный конкурс по естествознанию ЧИП «Мир природы»

На районном уровне

- 3 место районная выставка «Природа земли Владимирской»
- 1 место районный конкурс творческих работ, посвященный Дню спасателю.
- Районный фестиваль детского конкурса «Первоцвет- 2018г»
- 3 место Районный конкурс чтецов «Звучащее слово» -музей песни XX века.
- Районный конкурс рисунков "Твори, твори, маленький художник»

На муниципальном уровне

- IV Конкурс чтецов « Весной навеянные строки»
- Выставка рисунков «Внимание, дорога!!»
- « Конкурс снежных построек "
- Конкурс игровых и спортивных площадок

Педагоги постоянно повышают свое педагогическое мастерство, делятся своими наработками, опытом работы публикуя методические разработки на страницах интернет-сайтов, и на ВИРО г.Владимира.

Вывод:

Качество образовательной деятельности в ДОУ находится на удовлетворительном уровне, повышается профессиональное мастерство педагогов.

5. Медицинское обслуживание Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ ВО «Вязниковская РБ».

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием..

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Эффективность оздоровительной работы детского сада можно проследить по нижеприведенным таблицам:

Анализ состояния здоровья детей

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
Группа	22	34	4	0
Всего (60 детей)	36%	57%	7%	

Заболеваемость и посещаемость детьми ДОУ

Показатели	2018	
	Всего	Дошкольный возраст
Средне списочный состав	60	44
Число пропусков дето дней по болезни	745	396
Число случаев на 1 ребенка	4.6	2,0
Средней показатель пропущенных дето-дней по болезни одним ребенком	12,4	9
К-во случаев заболеваний	182	75
К-во случаев заболеваний на 1 реб	3.0	1.7
Индекс здоровья	26	

Для установления тесной связи между семьёй и дошкольным учреждением педагогами и старшим воспитателем проводятся индивидуальные беседы родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни режима питания ухода и воспитания в семье. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости. Детей с хроническими заболеваниями, часто болеющих, берут на диспансерный учёт, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

Заболеваемость за 2018 учебный год

Наименование заболевания	Количество	
	случаи	
ОРВИ	68	
Бронхит	5	
Пневмония	3	
Прочие	19	
Всего	95	

Анализ уровня здоровья детей и охраны жизни

Работа детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», и по социально-оздоровительной программе

Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошкольник»

Основные направления работы: систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции; организация профилактической и оздоровительной работы; реабилитация детей с хроническими заболеваниями; повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

В ДОУ налажена система работы по физическому воспитанию дошкольников, которая объединяет усилия образовательного учреждения, детской поликлиники и родителей в создании оптимальных условий для детей в период их пребывания в детском саду.

Разработана система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Здоровье-сберегающая направленность форм, средств и методов физического воспитания в нашем детском саду включает:

- оптимизацию режима дня в ДОУ,
- организацию двигательного режима, охрану психического здоровья дошкольников, профилактические мероприятия,
- закаливание с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей ребенка,
- обеззараживание воздуха в групповых комнатах и помещениях детского сада переносными и стационарными кварцевыми лампами,
- гимнастика после сна с использованием ребристых дорожек, массажных ковриков.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». в результате целенаправленной работы в ДОУ пропуски одни ребенком по болезни на фоне часто болеющих и ослабленных детей остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период посещения детского сада ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощающие диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Таким образом, в МБДОУ для укрепления здоровья детей созданы благоприятные медико-социальные условия.

6. Организация питания воспитанников

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание.

ДОУ работает по меню, разработанному комбинатом питания управления образования МО «Вязниковский район».

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплита, электромясорубка, водонагреватель и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

В ДОУ ведется анализ выполнения норм расхода продуктов питания на 1 ребенка, позволяющий контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с меню, разработанному комбинатом питания управления образования МО «Вязниковский район» и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-1

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество сотрудников ДОУ –6 человек, из них: руководящий состав – 1 человек (заведующий); 1 старший воспитатель, воспитатели –4 педагога, музыкальный руководитель (совместитель)

Дифференциация педагогов по возрастному принципу

2018	
Кол-во	возраст
0	20-25
0	25-35
1	35-45
2	45-50
3	50 и выше

В 2018 году педагогические работники повышали профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Педагоги ДОУ в 2018 году прошли КПК

Филатова Татьяна Александровна Воспитатель	Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО.
	Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО
Волкова Э.Ю-старший воспитатель	Система работы музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС
	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации

100 % педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. При организации образовательного процесса, совместной деятельности проявляют творчество и педагогическое мастерство. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

8. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

• 2 персональных компьютера - для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической деятельности;

- 3 ноутбука – для педагогической деятельности
- 2 принтера;
- 1 проектор, ,
- видеокамера
- фотоаппарат
- музыкальный центр

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 2 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

Операционные системы:

- на 2 компьютере установлена операционная система «Windows 2010»;

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, осуществлять переписку с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы: 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесс с помощью электронной почты и официального сайта ДОО.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Руководитель и все педагогические работники ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ в соответствии ФГОС ДО. Для оптимальной реализации образовательного процесса ДОО необходимо

приобретение интерактивных досок с целью организации компьютерного класса для работы с воспитанниками.

9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материальнотехнической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 4 группы. В каждой группе есть игровая комната, столовая, приемная, спальня и санузел.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет
- пищеблок
- подсобная-мастерская.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- Проведена полная замена кровли здания
- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проводится косметический ремонт помещений детского сада;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

10. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В 2018 году в ДОУ были проведены следующие работы:

- Косметический ремонт прогулочных площадок (покраска игрового оборудования, ремонт качалок, песочниц)

- Изготовление игрового оборудования на прогулочных площадках (2 машин., 1 горка, 1 горка.)

2 качалки, 3 песочницы)

В 2018 году были приобретены следующие товары:

- ноутбуки (3шт.)
- игровой дидактический материал
- моющие средства
- хозяйственные товары
- посуда

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

11. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В 2018 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ».

Удовлетворенность родителей составляет 98.7 %. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты само обследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

12. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему партнерства с семьями воспитанников
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

**II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 10», подлежащей самообследованию
2018 году**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20% %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/100%
1.8.1	Высшая	3/ 60%
1.8.2	Первая	2/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.9.1	До 5 лет	0/00%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	6/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Т.В.Астанина

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	Количество
1.	Образовательная деятельность		2017 год	2018 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	115	111
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		115	111
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	52	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	63	58
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	115/100%	111/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		115/100%	111/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и		0/0%	0/0%

	(или) психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу		0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	6,9 дней	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	9	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (процент)	1/11%	2/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		1/11%	2/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (процент)	8/89%	8/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8/89%	8/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9/100%	10/100%
1.8.1	Высшая		5/56%	5/50%
1.8.2	Первая		3/33%	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)		
1.9.1	До 5 лет		1/11%	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет		0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	1/11%	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0/0%	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	Человек (процент)	10/100%	11/100%

	административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	10/100%	11/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек (человек)	9/115 12,7	10/111 11,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	763	763
			6,6	6,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	82	82
2.3	Наличие физкультурного зала		нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да

Анализ показателей указывает на достаточную инфраструктуру ДОУ, соответствующую требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», позволяющую реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Однако, с целью более качественной реализации программы необходимо приобретение дополнительного оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ.

ДОУ полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими и иными работниками, согласно штатному расписанию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, однако, отсутствие педагога - психолога и логопеда создает определенные трудности в проведении специальных диагностик и коррекционной работы.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса коллективом детского сада определена цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.